

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Направленность (профиль): Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере
Дисциплина: Правоведение

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция _УК-2_:

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
 2. Понятие и признаки государства.
 3. Правовое государство: понятие и признаки.
 4. Форма государства.
 5. Система права. Система российского права.
 6. Правовые системы современности.
 7. Источники права. Нормативно – правовой акт.
 8. Норма права: понятие, структура, виды.
 9. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
 10. Юридический факт: понятие, виды.
 11. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
 12. Правонарушение: понятие признаки, виды, состав.
 13. Правосубъектность: понятие, элементы.
 14. Общая характеристика Конституционного права РФ: понятие, предмет, метод, источники.
 15. Понятие и структура Конституции РФ. Порядок ее изменения.
 16. Основы правового статуса личности в России.
 17. Основы конституционного строя РФ.
 18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Принцип разделения властей.
 19. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательной власти в России.
 20. Конституционно-правовое регулирование деятельности исполнительной власти в России.
 21. Конституционно-правовое регулирование деятельности судебной власти в России.
 22. Гражданство РФ.
 23. Предмет, метод источники административного права.
 24. Административно-правовой статус граждан.
 25. Обращения граждан: понятие, виды
 26. Административные правонарушения и административная ответственность.
 27. Понятие и виды административных наказаний. Общий порядок наложения.
 28. Общая характеристика гражданского права РФ.
 29. Акты гражданского состояния. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.
 30. Сделка: понятие, структура, виды.
 31. Действительность и недействительность сделок.
 32. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
 33. Общая характеристика права собственности.
 34. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
 35. Общий порядок заключения договора.
 36. Право интеллектуальной собственности.
 37. Общие положения наследственного права.
 38. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
 39. Дисциплина труда. Охрана труда.
 40. Рабочее время и время отдыха.
 41. Заработная плата.
 42. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
 43. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
 44. Недействительность брака. Прекращение брака.
 45. Законный и договорный режим имущества супругов.
 46. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
 47. Понятие и виды преступлений.
 48. Основные признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
 49. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
 50. Уголовная ответственность. Система уголовных наказаний.
 51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 52. Понятие и виды информации.
 53. Основы правового режима информационных ресурсов.
 54. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
- Защита информации.
55. Пользование информационными ресурсами.
 56. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Защита государственной тайны.
 56. Понятие и виды информации.
 57. Основы правового режима информационных ресурсов.
 58. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.

59. Защита информации.
60. Пользование информационными ресурсами.
61. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
62. Защита государственной тайны
УК-10
63. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
64. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
65. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
66. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
67. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.